

Progetto

Apprendere l'amore per la lettura attraverso un gesto d'amore: un adulto che legge una storia. "Lo scaffale nella culla" è un progetto finalizzato al proseguimento delle finalità di diffusione e disseminazione dell'abitudine alla pratica della lettura nella prima infanzia avviate fin dal 2005, quando la biblioteca di Gioia Tauro, tra le prime in Calabria, aderisce ufficialmente al progetto nazionale "Nati per Leggere", iniziativa che nasce dall'alleanza tra bibliotecari e pediatri e dall'esigenza della società civile di sostenere concretamente lo sviluppo dell'abitudine di leggere ai bambini in età prescolare per far fronte le situazioni di inadeguatezza culturale ed affettiva.

Portare il libro nelle case, accanto alle culle e tra le mani dei genitori è l'obiettivo delle iniziative che si andranno a proporre. Allo stesso tempo si getteranno le basi per la creazione di una cultura stabile della "lettura ad alta voce" che coinvolga tutti quei soggetti che, a diverso titolo, partecipano al processo di crescita – fisica e mentale – del bambino: genitori, medici, insegnanti.

"La voce della madre, del padre, del maestro hanno una funzione insostituibile. Tutti obbediamo a questa legge, senza saperlo, quando raccontiamo una favola al bambino che ancora non sa leggere....Si tratti delle novelle di Andersen o della vita degli insetti, di Pinocchio o di Verne, e magari – eccezionalmente - di Paperino e Paperon De Paperoni, quel che conta nella lettura comune non muta la sostanza: è la promozione del libro da mero oggetto di carta stampata a "medium" affettuoso, a momento di vita". E' questa l'eredità di Gianni Rodari: un modo per insegnare ad odiare la lettura è "rifiutarsi di leggere"

La stimolazione ed il senso di protezione che genera nel bambino il sentirsi accanto ad un adulto che racconta storie già dal primo anno di vita e condividere il piacere del racconto è una esperienza impareggiabile.

Il beneficio che il bambino trae dalla lettura a voce alta, operata in famiglia in età prescolare è documentato da molti studi: favorisce il successo scolastico in quanto i bambini iniziano a confrontarsi con il linguaggio scritto attraverso il quotidiano contatto con la lettura mediato dai loro genitori.

La qualità di queste esperienze precoci influisce sul loro linguaggio e sulla capacità di comprendere la lettura di un testo scritto all'ingresso a scuola. L'incapacità di leggere a scuola è causa di disagio che porta a frustrazione e riduzione dell'autostima e può contribuire ad aumentare il rischio di abbandono scolastico.

La difficoltà a leggere e scrivere è un problema che colpisce soprattutto i bambini che appartengono a famiglie in condizione socioeconomiche svantaggiate e contribuisce ad incrementare il ciclo della povertà. L'esperienza di Reach Out and Read, iniziata a Boston e poi diffusasi in tutti gli USA configura la lettura ad alta voce come un fattore protettivo per le famiglie svantaggiate.

L'alleanza tra pediatri e bibliotecari nasce dall'esigenza della società civile di sostenere concretamente lo sviluppo dell'abitudine di leggere ai bambini dall'età prescolare.

I Pediatri – in particolare i pediatri di famiglia, ma anche i pediatri operanti nelle ASL, nei consultori e nei reparti ospedalieri - si rendono disponibili a sensibilizzare i genitori sull'utilità della lettura ai bambini fin dalla più tenera età nel rispetto delle diverse tappe di crescita.

I bibliotecari da parte loro aiutano i genitori a formarsi un proprio repertorio di letture da condividere con i loro bambini. Promuovono la conoscenza delle proposte di lettura adatte ai bambini più piccoli, mettono a disposizione per il prestito e la lettura in biblioteca una raccolta di libri per bambini tra 0 e 6 anni, invitano i genitori ad usare sistematicamente tali risorse partecipando alle iniziative che accompagneranno il progetto.

A questo si accompagna la conoscenza e la scoperta del libro: un universo di contenuti e, soprattutto per i più piccoli, di immagini. Da qui prende vita il desiderio di scoprire altri libri e altri mondi....